



СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр.Златарица

гр. Златарица, общ.Златарица, обл. В. Търново, ул."Димитър Палев" №3-5,
тел: 0618/98659, e-mail:souzlatarica@mail.bg, www.bgschool.net

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ГР. ЗЛАТАРИЦА

ЗА ПЕРИОДА 2016 - 2020 г.

*(Актуализирана с ПС №10 от 14.09.2017 год и утвърдена със заповед на
директора РД 09-1232/14.09.2016 год.)*

Съдържание

I. ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО.....	3
1. ВЪНШНА СРЕДА.....	3
2. ВЪТРЕШНА СРЕДА.....	6
III. МИСИЯ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА.....	8
IV. ВИЗИЯ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА.....	9
V. ЦЕННОСТИ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА.....	9
VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:.....	10
VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:.....	10
VIII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:.....	12
1. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.....	12
2. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.....	14
3. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.....	15
4. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.....	16
5. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.....	16
6. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.....	17
7. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.....	18
8. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.....	19
9. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.....	20
IX. ПЛАН ЗА ПОДДРЪЖКА И ПРОМЯНА НА СТРАТЕГИЯТА.....	21
X. ВНЕДРЯВАНЕ, ИЗПЪЛНЕНИЕ И ДОРАЗВИВАНЕ /ПРИ НУЖДА/ НА СТРАТЕГИЯТА.....	22
XI. КОНТРОЛ ПО РЕАЛИЗАЦИЯТА И ОЦЕНЯВАНЕ НА ЕЖЕГОДНИЯ НАПРЕДЪК НА СТРАТЕГИЯТА.....	22
XII. ПОРЯДКОВА СКАЛА ЗА ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА:.....	23
XIII. ФИНАНСИРАНЕ.....	23
XIV СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА „СМЪРФЧЕТА“ ПРИ СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА.....	25
Приложение 1: План за действие	25

І. ВЪВЕДЕНИЕ

Основание за разработване на Стратегия за развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр.Златарица е чл. 150, ал.1, т.1 от ППЗНП и в съответствие с изискванията на:

- Закона за народната просвета и Правилника за прилагането на закона за народната просвета;
- Закона за предучилищно и училищно образование;
- Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищно образование;
- Областна и Общинска стратегии за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства.;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите;

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила, съвременната хуманистична образователна парадигма, както и на специфичните особености на училището. Мисията на училището определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите ученици и обществени партньори.

ІІ. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО

1. ВЪНШНА СРЕДА

1.1. Фактори и тенденции.

- **Икономически условия** – училището е в район без промишленост. Безработицата в община Златарица за последните 20 години е най- голяма за великотърновска област. Има слабо развити сектори от икономиката в селското и горско стопанство, билко събирането и търговията. Поради тези фактори от град Златарица и общината има голяма миграция на трудоспособното население с цел търсене на работа;
- **Политически фактори** – СУ „Св. св. Кирил и Методий” е общинско училище и съобразно националните политики в образованието е не партийна и не политическа организация. Различните политически сили и групировки, които управляват общината след спечелване на избори не налагат своите политически възгледи на учебната институция. Училищното ръководство и персонала на СУ „Св. св. Кирил и Методий не допускат осъществяването на партийно – политически политики, дейности и мероприятия на територията на училището;

- **Социални фактори** – Ученическият състав на училището е предимно от социално слаби семейства. Родителите са без или с нетрайна и непостоянна работа. Семействата са предимно социално слаби без доходи ли с такива под минималната работна заплата. Част от семействата са на издръжка от пенсиите на по-възрастните роднини или от социални помощи, помощи за безработни и детски надбавки. Много голям е процента на разтрогнатите семейства и на деца с един родител или самотни майки. Беднотията води до редица хронични заболявания на децата в ранна детска възраст. В училището има значителна група деца със СОП, но има и такива, които не са регистрирани за работа със СОП поради невежеството на част от родителите.
- **Демографски фактори** – СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица работи с ученици предимно от различни етнически групи, етноси и вероизповедания. В училището има ученици: българи; роми от различни групи и религии – християни, мюсюлмани, от новоапостолската църква, съботяни, атеисти и др.; българомохамедани; власи; турци; турски роми; каракачани; мелалии и др. През последните двадесет години състава на учениците намаля от 550 на около и под 300 ученика. Това се дължи на силно намаляване на раждаемостта в района, който се обслужва от училището поради социалното положение на семействата и трудовата миграция на младите семейства. Така постепенно училището премина от двойни в единични паралелки в отделните класове. През последните три години се забелязва едно увеличаване броя на децата в началната степен на образованието и за учебната 2013/2014 година има класове с по две паралелки в първи, втори и четвърти клас. Почти тревожно е положението в гимназиалната степен, където от четири паралелки от девети до дванадесети клас, три са маломерни с решение на общинския съвет.
- **Конкуренти на училището** – основните конкуренти на СУ „Св. св. Кирил и Методий” на територията на общината са ПГ по МСС „Н. Златарски град Златарица и ОУ „Христо Ботев” с. Горско ново село, което отстои от град Златарица само на шест километра. ПГ през 2016 година преминава от министерството на земеделието към общината. Това училище има по една паралелка в 10, 11 и 12 клас. Учениците в ОУ „Христо Ботев” са общо около 45 – 50 от първи до осми клас разпределени в маломерни и смесени паралелки. СУ „Св. св. Кирил и Методий” е извършило своята оптимизация още преди четири години и е в крак с националните образователни политики. Ред е община Златарица да извърши оптимизация на училищната мрежа в общината, чрез сливане и преобразуване на трите училища.
- **Непряка конкуренция** – такава се осъществява от училищата с професионална насоченост към учениците с прием след седми и осми клас. Досегашното състояние на нещата показва, че към такъв прием отиват много малък брой ученици, които имат финансови възможности за учене в по-отдалечените селища от родното им място.
- **Насърчаване на конкурентите за взаимно оцеляване.** – в това отношение е нужна промяна в образователната стратегия на община Златарица, чрез сливане и преобразуване на трите училища. Това трябва да се извърши, чрез дву, три и четири странни срещи и преговори на училищните ръководства и общинските власти в община Златарица.

1.2. Евентуални възможности и заплахи за СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица:

- **Възможности** - Това е напълно осъществимо поради това, че СУ и ПГ са на територията на един малък град с население под 2000 души и отстоянието на основното училище в с. Горско Ново село е само на 6 километра от гр. Златарица. Проблем с ежедневния транспорт на учениците няма да има, тъй като трите училища разполагат с четири автобуса, един бус и един лек автомобил. Едно сливане ще съхрани

възможностите за професионална подготовка на учениците съобразно икономиката на общината и ще стабилизира броя на учениците в пълни паралелки.

- **Заплахи** – забавянето на процеса на едно такова евентуално сливане на трите училища води до обезлюдяването на района, поради факта, че родителите отиват след децата си в големите градове. Постепенно ще се стигне до закриване на ОУ в с. Горско Ново село , ПГ по МСС и гимназиалната степен на СУ поради липса на ученици, които не виждат перспектива за учене в сегашната училищна мрежа на община Златарица.

1.3. Клиенти на образователната институция:

- Основните клиенти са децата и учениците записани от Подготвителната група до 12 клас и утвърдени в образец № 1 за всяка учебна година в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Клиенти са родителите на децата и учениците записани от Подготвителната група до 12 клас и утвърдени в образец № 1 за всяка учебна година в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Клиенти са учениците записани в самостоятелна и индивидуална форма на обучение записани да продължат образованието си в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица.
- Клиенти са бившите възпитаници на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица и на закритите училища, чиято училищна документация се съхранява в СУ – Златарица в случаите, когато подават заявления за дубликати на документи за завършено образование;

1.4. Собственик:

Собственик на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица е община Златарица. Промени и преобразования в училището, училищната структура, пълняемостта на паралелките и техният брой, отнемането и отдаването за ползване на терен, площадки и сгради се извършва с решения на сесиите на общинския съвет в град Златарица.

1.5. Природни и екологични заплахи и ограничения – училището се намира в екологично чист район, което е голямо предимство за здравето на учениците. В миналото е имало заплаха от наводнение при прииждането на река Бързица, която тече непосредствено край училищния двор. Сега такава опасност е ограничена до минимум с корекцията на речното корито на реката.

1.6. Възможности за развитие на външната среда в предстоящите пет години:

- Положителната позиция на правителствата към образованието;
- Възможностите за оптимизиране на училищната мрежа в община Златарица, чрез сливане на трите училища в Златарица и Горско Ново село;
- Демографската тенденция за стабилизиране нивото на раждаемостта в община Златарица;
- Подобряване на мотивацията на родителите и учениците за по-високо и по-добро образование;
- Развитие на обучението по чужд език в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Реалните възможности за развитие на обучението, чрез ИКТ в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Разнообразните възможности за организиране на отдиха, спорта и туризма в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Подобряване на МТБ в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица, чрез проекти на общината;

1.7. Заплахи за училището от външната среда:

- Евентуална икономическа криза в страната и заплаха за финансите на училището;
- Закриване, сливане или преобразуване на община Златарица и преминаването на училището към друга селищна система;
- Нежелание на общинските власти да оптимизират училищната общинска мрежа;
- Голямата безработица в общината;
- Ниската раждаемост в общината;
- Миграцията на младите семейства в трудоспособна възраст поради финансови и социални причини;
- Обедняването на населението в частност на родителите и невъзможността им да издържат образованието на своите деца.

2. ВЪТРЕШНА СРЕДА

2.1. Състояние на училището. Оценка на актуалното състояние на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица.

- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица има двеста годишна история. Първото килийно училище в Златарица е създадено в 1812 година, а преди 150 години в 1860 година е създадено класното училище. По време на Възраждането, като аналог на еленското училище, училището в Златарица се е наричало „Малката даскалоливница”;
- Училището, подготвя ученици от подготвителна група до XII клас според ДОИ;
- Училището е средишно за района на град Златарица и околните села;
- В училището преобладават ученици от малцинствен произход. Има представители на пет етнически групи и две религии;
- Преобладават ученици предимно от социално слаби семейства. Процента на безработица за община Златарица е най- голям за Великотърновска област;
- Учителския колектив е високо квалифициран. Над 80% от педагозите имат защитени различни ПКС;
- Ежегодно по план се осъществява вътрешно квалификационна дейност с педагогическите кадри;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица предлага добри условия за обучение в областта на информационно-комуникационните технологии. Има регистрирана СИСКО академия за обучението на учениците за работа с мрежови системи;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица предлага разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- В училището е създадена и работи вече трета година целодневна организация на УВП;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица съчетава класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Към училището работи център за работа с деца наречен „Три в едно” , където децата в извън училищно време се занимават с градинарство, кулинария и краезнание. В същия център е регистрирана втората за България детска хлебна къща;
- Училището предлага обучение на високо ниво с използване на иновативни и информационни технологии;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица разполага с мотивирани преподаватели, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Училището работи с деца в неравностойно социално положение;

- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица работи и с деца със специални образователни потребности;
- Училището предлага уютна и функционална образователна среда;
- Учебното заведение се обслужва финансово, чрез договор със счетоводна къща;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица гарантира безплатно хранене на учениците от I до VIII клас;
- Училището разполага с училищни автобуси за безплатен превоз на ученици от съседните селища;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица има осигурен пропускателен режим и денонощна охрана осигурена по договор с охранителна фирма;
- В училището има монтирани охранителни камери, които осигуряват надеждна охрана на МТБ и сигурност за възпитаниците и персонала на училището;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица има автоматизирана система за пожароизвестяване;
- Училището има медицински и стоматологичен кабинети;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица има собствен сайт и електронна поща;
- Училището гарантира солидна подготовка на своите възпитаници, гарантираща успешен прием в специализираните гимназии след седми клас и ВУЗ след XII клас;
- В училището има ученически парламент, който ежегодно осъществява ученическо самоуправление в училището и общината;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица работи по всички национални програми на МОН приложими за условията на златаришка община;
- Ежегодно училището кандидатства и работи по редица проекти;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица има редица успехи, чрез участието си и заемането на призови места в редица олимпиади, общински, регионални, национални и международни конкурси и състезания;
- Училището успешно си партнира с органите на местната и регионална власт, с обществените организации и НПО имащи отношение към образованието;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица е базово в работата с етническите малцинства по проект на НПО АМАЛИПЕ;
- Училището успешно си партнира с родителската общност и Училищното настоятелство;

2.2. Как са постигнати тези резултати? Те се дължат на:

- Изпълнението и преизпълнението на училищните стратегии;
- Съобразяване на училищните правилници и планове с ДООИ и стратегиите на училището;
- Умелото ръководство на училището от страна на директора в екип с учителския, помощен и ученически персонал;
- Тясната и перманентна връзка на училището с родителската общност за удовлетворяване на образователните потребности на учениците;
- Всеотдайния и упорит труд на педагозите от училището;
- Непрекъснатия стремеж към иновациите в образователно – възпитателния живот на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- Перманентната грижа за възпитанието, живота и здравето на възпитаниците на училището;
- Широката информираност на ученици, родители, персонал и педагози за предприетите политики в управлението на училището;
- Постоянния стремеж на персонала за подобряване на учебно – техническата и материално – техническата база на училището;
- Стремеж към съхраняване и обогатяване ритуализацията на вътрешно – училищния живот.

2.3. Силни страни на вътрешно – училищния живот:

- Стабилното финансово състояние на училището;
- Спазването на ДООИ и законовата уредба на образователната система в република България;
- Стабилната подготовка на учениците, чрез спазване на училищните програми;
- Въведената целодневна организация на УВП в училище;
- Грижата за ученици със СОП;
- Организиране на ежегодна работа по проект „С грижа за всеки ученик”;
- Непрекъснато кандидатстване и работа по спечелени проекти;
- Работа по всички национални програми на МОН приложими за условията на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица
- Спазване на вътрешно училищните правилници;
- Липсата на инциденти с ученици и персонал;
- Високия професионализъм и квалификация на педагогическия и помощен персонал / няма нередовни учители и болшинството от колектива имат бакалавърски и магистърски степени и защитени ПКС;
- Използването на интерактивни и иновативни практики в преподаването;
- Информираността на педагогическия, ученически и помощен персонал по училищните политики и стратегии;
- Работата в екипи на ученици и педагози за разрешаване на въпроси от вътрешно училищно естество;
- Разнообразието от извънурочни и извънкласни форма на работа с цел оползотворяване на свободното време на учениците със смислени дейности;
- Добрата материално – техническа база на училището;
- Между етническата толерантност на персонала и учениците от различните етнически групи и произход;
- Работещия училищен ученически парламент;
- Отличните условия за столово хранене на учениците;
- Осигурения училищен автобусен транспорт за безпроблемно придвижване на учениците от околните селища до училище и обратно;
- СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица е признат лидер в образователната система на общината;

2.4. Слаби страни на вътрешно училищния живот:

- Слабата мотивация за учене в част от учениците предимно от етническите малцинства;
- Нежелание в част от учениците да четат каквато и да била литература;
- Нуждата от стабилизиране работата на методическите обединения;
- Нуждата от по-голямо привличане на учениците от училищния парламент в съвместно разрешаване на вътрешно училищни въпроси и инициативи;
- Търсене на възможности за по-добра чуждо езикова подготовка на учениците;

III. МИСИЯ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ЗЛАТАРИЦА.

- 1 СУ „Св. св. Кирил и Методий” е общинско училище базирано на територията на град Златарица. Основното му предназначение е да обслужва учениците от община Златарица от подготвителна група до дванадесети клас. Училището е главен фактор за изпълнение на държавните образователни изисквания и политиките в образователната сфера на

република България в района, който обслужва. Наред с това образователната институция подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната и нравствено – социалната сфери;

- 2 СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица предлага обучение, възпитание и социализацията на ученици от различни етноси, етнически групи и вероизповедания с възможности за интеграция и грижи за деца със специални образователни потребности, ученици от социално слаби семейства, деца на самотни майки, ученици от ЦНСТ, деца със слаб или без родителски контрол в една отлично балансирана и съобразена със съвременните тенденции материално – техническа и учебно – техническа училищна база;
- 3 СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица осигурява общообразователна подготовка съчетана с използването на ИКТ, интерактивни методи и иновативни практики в образованието. Образователните продукти и услуги, които предлага училището дават възможност на учениците, като вътрешни потребители да могат да удовлетворят своите потребности и успешно да социализират и реализират в гражданското общество. Училището поддържа тесни връзки с родителската общност в процеса на обучението и възпитанието на учениците.

IV. ВИЗИЯ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ЗЛАТАРИЦА.

1. СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица е социокултурна организация, която в локалната среда на съществуването си е център за духовно, интелектуално, нравствено, социално, емоционално и физическо развитие на учениците;
2. Средата на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица, ресурсите, неговата култура, класните стаи и кабинети са фокусирани върху иновативните практики, възможните предизвикателства за учене и други дейности свързани с образованието и възпитанието на учениците в действителното многообразие на формите им;
3. За всичко това в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица се грижи висококвалифициран и отговорен управленски, педагогически, помощен и обслужващ персонал. Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик;
4. Качествената подготовка и успешната реализация след напускане на училището и при кандидатстване във ВУЗ е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея.

V. ЦЕННОСТИ НА СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД ЗЛАТАРИЦА.

1. Съхраняване живота и здравето на учениците и персонала;
2. Съблюдаване на законността;
3. Медуетническата толерантност на учениците и персонала на училището;
4. Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
5. Психическо и физическо благополучие на ученици и персонал;
6. Безопасни условия на обучение, възпитание, учение и труд, спорт и туризъм на учениците;
7. Безопасни условия на труда за персонала;
8. Възможности за лично развитие на учениците и персонала;
9. Обогащане на възможностите за повишаване на качеството на образователно – възпитателния процес;
10. Тотален мениджмънт на качеството на образователния и спомагателните процеси, и на образователния продукт;

11. Насърчаване на социализацията на учениците в гражданското общество;
12. Гражданска възпитаност, приемане на общочовешките ценности и обществения живот.

VI. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Основни принципи при изпълнение на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила, съвременната хуманистична образователна парадигма, както и на специфичните особености на училището.

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове и референтни документи

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

Стратегическите цели на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица са основани на Стратегическата цел в ЗПУО за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на деца и ученици от училище. Съобразени са с основните цели на предучилищното и училищното образование представени в чл. 5 от Закона, а именно:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;

4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;

5. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;

8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;

10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;

11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;

12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.“

Устойчиво развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ град Златарица, разбирано, като последователност на измененията му, стабилност, запазване и разширяване обхвата на ученици от района и дейностите му в образователен, социокултурен и финансов план;

1. Оптимална подготовка на учениците по ДООИ. Тотален мениджмънт на качеството:

- Качествено учене;
- Стабилна целодневна организация на УВП;
- Качествено преподаване;
- Качествен процес на обучение;
- Качествени резултати от обучението;
- Качествено възпитание.

2. Предотвратяване ранното отпадане на учениците от училище.

3. Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии чрез:

- Обогащане и осъвременяване на всички ресурси в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ град Златарица;
- Разширяване въвеждането и използването на мултимедийна техника;
- Създаване на функционални класни стаи и кабинети;
- Участие на ученици и учители в проекти и изследвания.

4. Засилена интензивност на възпитателните събития и премахване на тяхната negliжираност:

- Премахване на суката и липсата на мотивация за учене;
- Високо равнище на комуникативност и информираност;

5. Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера, нулева толерантност към насилието и агресията;

6. Стимулиране полезни инициативи на ученици и персонал;

7. Тесни връзки с родителската общност;
8. Конструктивни отношения с ръководните институции;
9. Грижа за персонала – кариерно развитие, квалификация и обучение.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

СУ има за цел да подготви децата и учениците за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Приоритетно направление I.	Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание
Приоритетно направление II.	Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение
Приоритетно направление III.	Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище
Приоритетно направление IV.	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения
Приоритетно направление V.	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището
Приоритетно направление VI.	Взаимодействие с родителската общност
Приоритетно направление VII.	Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество
Приоритетно направление VIII.	Подобрения във външната и вътрешна среда на училището
Приоритетно направление IX.	Участие в национални програми и проекти

1. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.

ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование за децата в ПГ и учениците.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Успешно участие във външното оценяване в 4 и 7 клас и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
4. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
5. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

6. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.
7. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, презентации, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родно езиковата подготовка. Акцентът е върху грамотността по български език.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Диференциация на обучението по посока на желания и възможности на обучението по следните основни направления - музика, изобразително изкуство, български език и литература, биология, , информационни технологии и спорт.
6. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
7. Повишаване качеството на публичните изяви на децата и учениците.
8. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
9. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище чрез увеличаване броя им в целодневното обучение.
10. Посещения в културни институти и институции, свързани с културно-историческото наследство.
11. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
12. Приемане на учебен план с обучение в избираеми учебни часове за задържане на учениците, обучаващи се в училището .
13. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
14. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - 14.1. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - 14.2. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - 14.3. извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - 14.4. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
15. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
16. Стриктно спазване на изискванията:
 - 16.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - 16.2. на заложените основни принципи в “Етичен кодекс за работа с деца”;
 - 16.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - 16.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

17. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
18. Използване на създадени видеоматериали и интерактивни уроци.
19. Повишаване на социалните умения на децата и учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
20. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
21. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
22. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
23. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна образователна среда в училището
24. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

2. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

РАЗВИВАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЯ, ПЕРМАНЕНТНО ОБУЧЕНИЕ И КОНТРОЛ:

ЦЕЛИ:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване/ Оптимизиране структурата / на изградената система за квалификация.
 3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия за повишаване квалификацията на учителите.
 4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
 5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално- квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Изработка на тематични годишни планове, програми по избираеми и факултативни учебни часове, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез интернет-страница на училището.Електронен дневник.
11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и малцинствените групи.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

3. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

УТВЪРЖДАВАНЕ НА УЧИЛИЩЕТО КАТО КУЛТУРНО, ИНФОРМАЦИОННО И СПОРТНО СРЕДИЩЕ:

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Участие в проекти.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Създаване и поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от общински, регионален, национален характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.
7. Участие в културните празници на общинско и градско ниво.
8. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.
9. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
10. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
11. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
12. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.
13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

4. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IV.

УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ И НАРАСТВАЩАТА ВЗИСКАТЕЛНОСТ НА РОДИТЕЛИТЕ

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение по избираеми и факултативни учебни часове.
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.
4. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.
5. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

5. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството
4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
9. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
10. Адекватно здравно обслужване в училището.
11. Осигуряване на условия за ученическо хранене.
12. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
13. Превенция на насилието и агресията сред учениците.
14. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
15. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
16. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.
17. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.
18. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
19. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

6. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата от ПГ и учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес
4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители на децата от ПГ.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия
6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика
 - с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - намиране на нови форми за общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

7. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VII.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ШИРОК СПЕКТЪР ОТ ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ТЯХНАТА ЛИЧНОСТНА ИЗЯВА, ИНИЦИАТИВА И ТВОРЧЕСТВО.

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
2. Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики за работа с децата
3. Развиване форми на ученическо самоуправление.
4. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване дейността и заниманията със спорт и изкуства.
2. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн,
 - творческа “продукция”- участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
3. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
4. Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
5. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
6. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
7. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
9. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

8. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VIII.

ПОДОБРЕНИЯ ВЪВ ВЪНШНАТА И ВЪТРЕШНА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

ЦЕЛИ

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.
4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

ДЕЙСТВИЯ

А. Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Поддържане на физкултурния салон.
3. Оформяне на училищния двор.
4. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
5. Ремонт и поддръжка на оградата.
6. Поддръжка на местата за почивка.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета, столово помещение, библиотека, медицински кабинет.
2. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
3. Подобряване работата за поддържане нивото на технологично развитие. Стремежът е –

изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
2. Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
3. Обновяване на скоростите на интернет свързаност.
4. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
5. Активно участие в електронната свързаност на българските училища
6. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
7. Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
8. Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
9. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. / База за разработване на проекти от учениците/
10. Активно участие в националната програма за снабдяване на българските учители с безплатен домашен интернет
11. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, изобразително изкуство, кабинет по природни науки и чужди езици).

9. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ IX.

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ:

ЦЕЛИ

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙСТВИЯ

Участие в националните програми:

1. „Квалификация“, чрез която осъществяваме конкретни действия за подготовка на системата за въвеждане на новата структура на средното образование.
2. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище“, чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес.
3. „Оптимизация на училищната мрежа”
4. „Осигуряване на съвременна образователна среда”
5. „Без свободен час в училище”
6. „Наука и образование за интелигентен растеж” 2014-2020 г.
7. Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по

отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"
- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас

IX. ПЛАН ЗА ПОДДРЪЖКА И ПРОМЯНА НА СТРАТЕГИЯТА.

Настоящия план има за цел да създаде механизми за условия за обратни връзки (положителни или отрицателни) за изпълнението на училищната стратегия на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица за периода 2016 – 2020 година.

1. Механизми за обратна връзка и информация относно изпълнението на стратегическите цели и дейности на училището:

- Ежегодно обсъждане на напредъкът и трудностите по реализацията на настоящата стратегия / на педагогически съвети, на родителски срещи, в заседания на училищния ученически парламент, на съвместни срещи и заседания на горе изброените институции, на общи събрания на училищния колектив/;
- Търсене мнението, препоръките и помощта на ръководните институции от общината и региона имащи отношение към реализиране на настоящата училищна стратегия;
- Непрекъснат мониторинг на училищните дейности по реализацията на училищната стратегия.

2. Инструменти за обратна връзка отразяващи мнението, отношението и предложенията за промени в училищната стратегия:

- Ежегодни анкети, беседи, дискусии, запитвания, въпросници попълнени от учениците с мнението им и предложенията им за реализиране на училищната стратегия;
- Ежегодни анкети, беседи, дискусии, запитвания, въпросници попълнени от педагозите и персонала на училището с мнението им и предложенията им за реализиране на училищната стратегия;
- Ежегодни анкети, беседи, дискусии, запитвания, въпросници попълнени от родителите с мнението им и предложенията им за реализиране на училищната стратегия;
- Ежегодни анкети, беседи, дискусии, запитвания, въпросници попълнени от институциите имащи отношение към настоящата стратегия с мнението им и предложенията им за реализиране на училищната стратегия;
- Оценяванията на учениците ежегодни резултати от входните нива, срочните и годишни оценки, резултатите от НВО и ДЗИ, оценките от изходните нива;
- Резултатите от външни и вътрешни одити на училището;
- Резултатите от контролната дейност на външните ръководни институции;
- Резултати от контролната дейност на училищното ръководство.

3. Извършване на промени в стратегията. Това става в следните случаи:

- Когато има промени на държавно нива в образователната политика и просветната законова уредба и нормативните актове и документи;
- При промяна на общинската и областна образователна стратегия;
- По предложения на: педагогическия съвет; ученическата и родителските общности;
- При вътрешно структурни промени в уредбата и устройството на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;

- При оптимизация на общинската училищна структура имаща отношение към дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица.

4. Всички промени в училищната стратегия се осъществяват след обсъждания в заседания на педагогическия съвет на училището и се утвърждават с решения на същия взети с положителен вот на повече от 50% от присъстващите на заседанието.

ЗАБЕЛЕЖКА: Задействането на настоящите механизми и инструменти за обратна връзка са неотменна грижа и задължение на училищното ръководство и училищния педагогически съвет, които носят пряката отговорност за реализация на настоящата стратегия.

X. ВНЕДРЯВАНЕ, ИЗПЪЛНЕНИЕ И ДОРАЗВИВАНЕ /ПРИ НУЖДА/ НА СТРАТЕГИЯТА.

Осъществяването и внедряването на настоящата стратегия се извършва чрез:

1. Конкретизиране на задачите и дейностите по стратегическия план, като същите трябва да присъстват неотменно и ежегодно в годишните планове за работа, плановете на обединенията и училищните комисии и всички партньори и институции имащи отношение към работата на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица.
2. Перманентно активиране и координиране усилията на всички училищни и извънучилищни ресурси /Ръководство, педагози, ученици, помощен персонал, родителска общност, ръководни институции, НПО и гражданството/ за реализиране на училищната стратегия.
3. Създаване и непрекъснато обогатяване на подходяща вътрешна среда за обучение, възпитание и труд на учениците и персонала.
4. Повишаване на ефективността на ръководството и лидерския стил. Делегиране на права и отговорности на учениците и педагогическия и обслужващ персонал. Неотменна грижа за квалификацията и кариерното развитие на педагозите и персонала на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица.
5. Чрез ежегодни планове, срочни и годишни отчети да се осъществява контрол, оценка и самооценка на ръководството и колектива на процесите водещи до реализирането или спъването на настоящата стратегия. Осъществяване на непрекъсната обратна връзка от страна на ученици, родители, педагози, персонал на училището и външните партньори към ръководството на СУ „Св. св. Кирил и Методий” за получаване на информация относно мненията, жалбите и предложенията по реализиране или настъпване на изменения в училищната стратегия.
6. Осъществяване на непрекъснат мониторинг за напредъка по реализиране на училищната стратегия

XI. КОНТРОЛ ПО РЕАЛИЗАЦИЯТА И ОЦЕНЯВАНЕ НА ЕЖЕГОДНИЯ НАПРЕДЪК НА СТРАТЕГИЯТА.

1 Общия контрол се осъществява, когато:

- Настъпват качествени промени в работата на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица;
- За да се отчете настъпили ли са предвижданията в осъществяването на стратегията;
- За наблюдение и отчитане на измененията на външната и вътрешната среда в която работи учебната институция;
- За ежегодното отчитане изпълнението на дейностите по отделните цели;
- За ежегодна и крайна оценка и самооценка ефективността на училищното ръководство;
- За непрекъснат отчет на изпълнението на взетите решения.

- 2 Специализираният контрол по реализиране на училищната стратегия има за цел да се извършва наблюдение и намеса в специфичните фактори:
- Време за реализиране на дейностите по конкретните цели;
 - Финансовата стабилност на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица. Приходи и разходи на финансови средства;
 - Управление и стопанисване на материалните ресурси на училището;
 - Грижа за интелектуалните ресурси на учебната институция

При специализирания контрол се акцентира върху сметната и отчетна дейност, управленската отчетност.

1. Оценяването на стратегията се извършва чрез количествени и качествени показатели, описание на процесите по реализиране на стратегията и чрез оценъчна скала.
2. Целите на оценяването и последващата от него оценка са:
 - Да се покаже нивото на резултатите;
 - Да се насърчи персонала;
 - Да се променят някои елементи от стратегията при нужда;
 - Да информира за постиженията и слабостите;
 - За валидиране на стратегията.
3. Оценяват се:
 - Равнището на постигане на целите през годините;
 - Адекватност и разбраност на мисията от потребителите;
 - Правилност на визиията;
 - Истинност и привлекателност на ценностите;
 - Действията по изпълнението на целите;
 - Качественото и количественото изменение на ресурсите.
4. Срокове за отчет:
 - Ежегодно – текущо;
 - В края на всяка година събирателно;
 - В края на действието на стратегията – глобална оценка.

XII. ПОРЯДКОВА СКАЛА ЗА ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА:

Показатели:	Оценка:
Недопустимо равнище от очакваното	1
Критично равнище от очакваното	2
Средно /не твърде добро/ равнище от очакваното	3
Добро /умерено/ равнище от очакваното	4
Много добро равнище от очакваното	5
Оптимално равнище	6

XIII. ФИНАНСИРАНЕ

Въвеждането на делегиран бюджет, като нов модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище. Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През периода по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината. С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броят им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- учебници и учебни помагала;
- здравни кабинети;
- капиталови разходи;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

От 2010 година разчитаме и на приход на училището по Общинска програма за отдаване под наем на училищни помещения. Приходите на училището от собственост постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база. Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението
- на финансовите ресурси на ниво училище.
- Повишаване на капацитета ни за оползотворяване на средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, което означава усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
- Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към училището. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
- Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.
- Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

Анализ и оценка на резултатите от дейностите по осъществяване на тази стратегия се извършват ежегодно. Актуализира се в случай на значими промени в организацията на работата на училището или на нормативните актове за средното образование.

Със стратегията са запознати всички членове на колектива, ученици и родители.

Осъществява се в изпълнение на чл.263 от ЗПУО.

Стратегията на СУ „Св.св. Кирил и Методий“ е приета с решение на *ПС №10 от 14.09.2016 год.* и утвърдена със Заповед № *РД 09-1210/14.09.2016 год* на директора.

Стратегията за развитие е отворена и периодично ще се проверява и коригира съдържателно при настъпили промени във външната и вътрешната среда.

XIV СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА „СМЪРФЧЕТА” ПРИ СУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ ГРАД ЗЛАТАРИЦА

У В О Д

Стратегията определя актуалните цели за петгодишен период от развитието на подготвителната група, начините за реализирането и, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/, Наредбите и държавните образователни стандарти с системата на предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, стратегията на Училището за развитието на образованието, както и на спецификата на подготвителната група.

Идеята на стратегията е чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да доведе до утвърждаване на авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни стандарти.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, стратегически и оперативни цели, план и дейности.

Водещите принципи при изготвянето и изпълнението на Стратегията са:

1. Ориентираност към личността - Важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
3. Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции.
4. Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в подготвителната група, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
5. Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.
6. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.
7. Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.
8. Ефективност – Изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
9. Законосъобразност - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законите и нормативните актове.

Стратегията включва:

МИСИЯ

Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

Утвърждаване на такива съвременни иновационни модели на образователна дейност в ПГ „Смърчета“, които да осигурят максимално развитие на детския личностен потенциал, да създадат възможности за пълноценна социална реализация на детето и развитие на способностите му в процеса на възпитание и обучение; поставяне основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална култура и родова идентичност; формиране на децата като личности: рационални, с критическо мислене и творчески нагласи, притежаващи богатство от широки интереси, знания, умения, компетенции, умеещи да взаимодействат с околните.

Превръщане на ПГ „Смърчета“ в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване. Превръщане на детското заведение и в ценено място за сътрудничество и просперитет на семействата и екипа.

Ценности: екипност, отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национални културни ценности;

Въвеждане в управлението и образователните дейности на набор от съвременни педагогически технологии /от обучение до стратегическо планиране и управление/.

Формиране и развитие на основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

ВИЗИЯ

ПГ „Смърчета“ е модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

Утвърждаване в общественото пространство на детското заведение като модерна гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество, като съмишленик и партньор на деца, родители и учители чрез:

- осигуряване на условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 5 до 7 годишна възраст;
- гарантиране на личностно-ориентиран и резултативно обоснован възпитателно - образователен процес в педагогическото взаимодействие;
- водене на постоянен конструктивен диалог, с доверие и подкрепа на родителите в името на децата.

Стратегическа цел:

Цел на стратегията е създаването на модерна, ефективна и постоянно развиваща се система за възпитание и образование, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и която осигурява качествено развитие на детската личност.

Оперативни цели на Стратегията са:

1. Изграждане на силен екип за повишаване качеството на предлаганата услуга на родителите.
2. Формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот както при децата, така и при служителите.
3. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).

ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

1. Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес.
2. Установени са традиции в приемствеността с училището.

Вътрешен потенциал:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.
- Организиране на ателие за творчество на деца и учители.
- Създаване система за обмен на информация със семейството и училището.

Административно-управленска дейност:

1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
2. Поддържане на сайт и интернет страници.
3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
4. Популяризиране на постижения на деца и учители:
– създаване на информационна банка в детското заведение.
5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

Образователна дейност :

Повишаване качеството на управленската дейност в подготвителната група чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.

1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
2. Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа.
3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове.
4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца.
6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите.

Квалификационна дейност:

Създаване на среда и условия, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.

1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.
2. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.
3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
4. Включване в обучителни програми.

Социално-битова и финансова дейност:

1. Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
2. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:
– поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
– обогатяване на игровата и дидактичната база.
3. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.
4. Организиране на различни дейности – спорт, културни дейности и др.

Финансово осигуряване изпълнението на стратегията:

Работещо партньорство и добра координация с училищната администрация, местната общност и други институции с оглед на привличане на средства за подобряване на материалната база.

Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база, ремонти и подобрения на сградния фонд и дворното пространство.

1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
2. Разработване на проекти с външно финансиране.
3. Привличане на спонсори.
4. Реализиране на благотворителни кампании.
5. Собствен труд на служители на подготвителната група.

Ключови области:

1. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
2. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия на ПГ „Смърчета“ е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание. Тя представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

Стратегията е обсъдена и приета на Педагогически съвет с Протокол № 10/14.09.2017 г.



СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр.Златарица

гр. Златарица, общ.Златарица, обл. В. Търново, ул."Димитър Палев" №3-5,
тел: 0618/98659, e-mail:souzlatarica@mail.bg, www.bgschool.net

Приложение 1:

План за действие на СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр.Златарица

№ по ред	Стратегически цели	Дейности	Ресурси за изпълнение на дейностите	Отговорници	Срок за изпълнение на дейностите	Забелжка
1.	Устойчиво развитие на СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица, разбираемо, като последователност на измененията му, стабилност, запазване и разширяване обхвата на ученици от района и дейностите му в образователен, социокултурен и финансов план	1. Оптимизация на общинската училищна мрежа; 2. Разширяване на обхвата на децата от ПГ и учениците записани в СУ „Св.св. Кирил и Методий” гр. Златарица; 3. Разширяване на образователно – възпитателните дейности на училището	Ръководството, персоналът, родителската общност, общинските институции и гражданството на община Златарица, Обществен съвет.	Ръководството на училището	До 2020 год.	
2.	Оптимална подготовка на учениците по ДООИ. Тотален мениджмънт на качеството	1. Качествено учене; 2. Стабилна целодневна организация на УВП; 3. Качествено преподаване; 4. Качествен процес на обучение; 5. Качествени резултати от обучението; 6. Качествено възпитание.	Ръководството и квалифицираният педагогически персонал на училището; МТБ на училището	Ръководството и педагогическият персонал на училището	2016 – 2020 год.	
3.	Въвеждане на съвременни иновативни образователни и възпитателни технологии	1. Обогатяване и осъвременяване на всички ресурси в СУ „Св. св. Кирил и Методий” град Златарица. 2. Разширяване въвеждането и използването на мултимедийна техника. 3. Създаване на функционални класни стаи и кабинети. 4. Участие на децата, ученици и учители в	Ръководството и квалифицираният педагогически персонал на училището; МТБ на училището; Финансовата стабилност на училището; Външна финансова помощ от проекти, програми и др.	Ръководството и педагогическият персонал на училището	2016 – 2020 год.	

		проекти и изследвания.	спонсори			
4.	Засилена интензивност на възпитателните събития и премахване на тяхната неглижираност	<p>1. Премахване на скуката и липсата на мотивация за учене.</p> <p>2. Високо равнище на комуникативност и информираност.</p> <p>3. Участие в училищни, общински, регионални и национални събития с иновативни дейности с възпитателна насоченост.</p> <p>4. Осигурен мониторинг на събитията с ученическо и училищно участие.</p> <p>5. Продължаване дейностите на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детски център „Отворено сърце“; - детската хлебна къща; - утвърдените извънкласни дейности традиционни за училището. 	<p>Педагогическият персонал;</p> <p>Родителската общност;</p> <p>Ученическият парламент;</p> <p>Държавните и общински институции;</p> <p>НПО;</p> <p>Местни, регионални и национални медии.</p> <p>Обществен съвет.</p>	Ръководството и педагогическият персонал на училището	2016 – 2020 год.	
5.	Осигуряване на конструктивен климат и атмосфера, нулева толерантност към насилието и агресията	<p>1. Запазване на статута на СУ „Св. св. Кирил и Методий“, като модел за междуетническа толерантност.</p> <p>2. Запазване партньорството между СУ „Св. св. Кирил и Методий“ и Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе"</p> <p>3. Ежегодно планиране на дейности по противодействие на агресията и по интеграцията на учениците с различен произход.</p>	<p>Ръководството и педагогическият персонал на училището;</p> <p>Ръководителите на извънкласните дейности.</p>	Ръководството и педагогическият персонал на училището	2016 – 2020 год.	
6.	Стимулиране на полезни инициативи на ученици и персонал	<p>1. Перманентно участие на училищния ученически парламент в дейностите на училището и общината.</p> <p>2. Мониторинг на дейностите инициирани и извършени от учениците.</p>	<p>Ученическият училищен парламент;</p> <p>Ръководството и педагогическият персонал;</p> <p>Общинските власти; МТБ на училището.</p> <p>Обществен съвет</p>	Ученическият училищен парламент	2016 – 2020 год.	
7.	Тесни връзки с родителската общност	<p>1. Инициране и възстановяване дейността на училищното настоятелство.</p> <p>2. Съгласуване на</p>	<p>Ръководствата на училището, училищното настоятелство и Обществения</p>	Ръководствата на училището,	перманентен	

		ежегодните планове за дейността на СУ „Св. св. Кирил и Методий” и училищното настоятелство. 3. Активизиране дейността и участие на родителските комитети по класове и паралелки.	съвет.	училищното настоятелство и родителските комитети		
8.	Конструктивни отношения с ръководните институции	1. Съгласуване на съвместни стратегии, планове и дейности с общинските и регионални власти. 2. Своевременно подаване на информация касаеща, както училището, така и ръководните институции. 3. Осигуряване на мониторинг на съвместните дейности на училището и ръководните институции. 4. Осигуряване на двустранна прозрачност в замислите и намеренията на училището и ръководните му институции.	Ръководствата на училището и ръководните институции	Ръководствата на училището и ръководните институции	перманентен	
9.	Грижа за персонала – кариерно развитие, квалификация и обучение	1. Ежегодно планиране на квалификационната и вътрешно квалификационната дейност на училището. 2. Ежегоден отчет на квалификационната и вътрешно квалификационната дейност на училището. 3. Ежегодно планиране на кариерното развитие на педагогическия и помощен персонал на училището. 4. Перманентен стремеж към подмладяване на педагогическият персонал на училището.	Училищното ръководство; синдикалните организации; методическите обединения на педагозите.	Училищното ръководство синдикалните организационно-методическите обединения на педагозите.	Ежегодно за целия период	